学校教育目標具現化に向けた全体構造

校訓：まこと

学校教育目標

（１）深く考える子　　（知）
　　創造的な知性と思考力、判断力、表現力をもつ子
（２）思いやりのある子（情）
　　優しい心でお互いの人格を尊重し、連帯して協力し合う子
（３）進んで行う子　　（意）
　　自ら主体的に意欲を持って最後までやりぬく強い子
（４）強くたくましい子（体）
　　明るく活力に満ち、体力・健康増進に努める逞しい子

学校指標：明るい笑顔に輝く瞳

・教育関係法規
・学習指導要領
・北海道教育推進計画
・上川管内教育推進の重点
・中富良野町教育行政方針

・児童の実態
・社会の変化・課題
・保護者・地域の実態
・保護者・地域の願い
・教師の願い

目指す学校像

◎　子ども一人ひとりが成就感や達成感を感じ、安全で楽しい居場所のある学校
◎　教職員一人ひとりの良さや持ち味が活かされ、働きがいのある学校
◎　保護者から頼られ、信頼される学校
◎　地域に愛され、協働して子どもを育てる学校

目指す教師像

◎　教育への情熱を持ち、児童・保護者・地域・仲間から信頼される教師
◎　子どもの確かな変容を促す実践的指導力を培うため、日々研鑽に努める教師
◎　社会の変化を的確に把握し、将来を見据えた教育に対応できる教師

本年度の重点

『自発的・協働的に学び、表現し合う子』の育成

校務分掌経営∫運営計画・改善プラン等

経営の重点

１　全職員が一枚岩で学校運営に参画する学校経営
２　創意ある教育課程の編成・実践・評価・改善
３　教育目標の達成に向けた協働体制の確立
４　課題解決と学校力の向上を図る実践的な研修の推進
５　相互に認め合い、高め合う集団づくり
６　心の安定と学びの効果を高める教育環境の整備と充実
７　教育活動の活性化を図る学校事務の充実
８　「開かれた学校づくり」と連携による相互補完の推進
９　安心安全な学校をめざす危機管理体制の確立
10　小規模校の特性・環境を生かした創意ある教育活動の推進
11　実態に即した実効性のある働き方改革の推進

指導の重点

１　「自発的・協働的に学び、表現し合う子」を実現する学習指導
２　豊かな心の育成と主体的な実践を促す道徳教育
３　個と集団の望ましい在り方を体得させる特別活動
４　探究心を持ち、考えを表現する総合的な学習の時間
５　一人一人の教育的ニーズに応え、成長を支える特別支援教育
６　自律的な態度と生活への適応を促す生徒指導
７　命を大切にし、健やかな心身を育む健康・安全教育
８　個々それぞれの幸せや生きがいの実現に向けたキャリア教育

学年・学級経営∫経営案・個別の指導計画　等

◎　カリキュラムマネジメントの充実【学校評価・花さか会　等】
◎　家庭・地域との連携・協働【PTA・学校運営協議会・長寿会・連合会・同窓会　等】