



令和6年度

中富良野町立西中小学校グランドデザイン



めざす子ども姿

深く考える子(知)

- 思いを素直に表現できる子
- 自他の考えを交流し、深め合える子
- 疑問を大切にし、進んで問題解決に取り組める子

思いやりのある子(情)

- 明るく優しくできる子
- 礼儀正しい子
- 他人の気持ちをわかろうとする子

学校教育目標

進んで行う子(意)

- めあてを立てて行動できる子
- 力を合わせてはたらく子
- 自分の力で切り拓く子

強くたくましい子(体)

- 自ら体を鍛える子
- 身体を大切にする子
- 継続してがんばる子

家庭・地域との連携

連合会

地域全体が学び舎

地域と連携した
体験活動の充実

長寿会

育成会

PTA

学校統合に向けた準備

- 地域の素晴らしさや地域とのつながりの良さを体感させ、郷土を愛する気持ちを育てる。
- 新しい仲間集団の中で困り感なく自分の持ち味を發揮し、自分らしさを表現できる力の育成【自己表現力の育成・同校種間を中心とした交流学习の機会と内容の充実】

学校・教師の働きかけ

学ぶ楽しさを実感できる学校

- 「わかる・できる」を実感する授業、自分に身についた力を生かせる授業づくり
- ICT機器・デジタル教科書を効果的に活用した授業づくり
- 小規模校の特性【へき地教育の三特性】を生かした、個に応じた指導・支援の充実
- 校内研修等を活用した、授業力・教師力の向上

健康で安全な学校

- Afterコロナに対応した、新たな生活スタイルの構築と推進
- 家庭と連携した生活習慣の定着や運動能力の向上をめざした活動の推進
- 危険予知能力の育成など自分の命を守る行動がとれる力を育てる指導の充実
- 校舎内外の施設・設備の充実と安心・安全な教育環境の確保

本年度の重点

「自発的・協動的に学び、自己表現できる子」の育成

相互に認め合い、高め合う学校

- 一人ひとりが存在感や自己有用感を味わえる学年・学級経営
- 学年に応じた、自主的・自発的活動能力を高める各種行事の工夫
- 旭中小児童との連携強化による各種体験活動・交流活動の充実
- 子どもの心に響く「考え議論する道徳」の授業を通じた、豊かな心の育成

ウェルビーイングを目指す学校

- 将来に希望を持ち、夢を抱ける、6年間を見通したキャリア教育の充実
- 今日的課題【いじめ・虐待・ケアラー】に苦しむ児童の早期発見・早期解決
- 各種資格の取得を通じた自己実現の体験など、学び続ける学習者の育成
- 本人・保護者との合意形成に基づいた、学校として必要な合理的配慮への対応

子どものために努力し続ける学校

- 全職員が一枚岩となり、自発的・自主的に学校経営に参画する教職員集団

- 多様な教育ニーズへの対応や教育効果を高めていくカリキュラムマネジメントの実践
- 子どもと向き合う時間確保に向けた、実効性のある働き方改革【業務の3分類と業務効率化など】の推進

校種間連携

- こども園・中富小・中富中との連携・協力【幼小中接続委員会の活用】
- 交流学习・集合学習 ○学校間授業交流

各関係機関との連携

- 教育局、中富良野町教育委員会
- 上教研、上へき・複連等教育団体
- 教育支援委員会等町内各種団体